

## ( ٢٣ ) الدرس الثالث والعشرون

جَعْفَرُ : أين المُدَرِّسُونَ؟ لا دخلوا الفصول ولا هُمْ في غرفة المُدَرِّسِينَ .

عَدْنَانُ : أَظُنَّ أَنَّهُمْ فِي أَجْتِمَاعٍ . . . . . أَرَأَيْتَ المُدَرِّسِينَ الْجُدُدَ؟

جعفر : أجااء مدرسون جدد؟

عدنان : نعم . جاء خمسة مُدَرِّسِينَ جُدُدٍ . رأيت أَحَدَهُمْ في المكتبة قبل

قليل . إسمه الحُسَيْنُ بْنُ الحَسَنِ .

(يدخل أحد المدرسين الجدد)

المدرس : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

الطلاب : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . أهلاً وسهلاً ومرحباً  
يا أستاذ .

المدرس : أشكركم يا إخوان . . . . . كم طالباً في فصلكم هذا؟

عمر : فِيهِ أَرْبَعُونَ طَالِباً .

المدرس : وَلَكِنِّي أَرَى خَمْسَةً وَثَلَاثِينَ طَالِباً فَقَطْ . فَأَيْنَ الْآخَرُونَ؟

عمر : هُم غَائِبُونَ الْيَوْمَ .

المدرس : أَيُّ كِتَابٍ تَقْرَأُونَ .

عدنان : نَقْرَأُ هَذَا الْكِتَابَ . إِسْمُهُ (قِصَصُ النَّبِيِّينَ) .

المدرس : لمن هو؟  
عدنان : هو لَفْضِيْلَةُ الشَّيْخِ أَبِي الْحَسَنِ النَّدَوِيِّ .  
المدرس : كم صَفْحَةً قرَأْتُمْ فيه ؟  
جعفر : قرَأْنَا ثَلَاثًا وَخَمْسِينَ صَفْحَةً .  
عدنان : الْكِتَابُ فِيهِ تِسْعُونَ صَفْحَةً . قرَأْنَا مِنْهَا ثَلَاثًا وَخَمْسِينَ صَفْحَةً  
فَبَقِيَ سَبْعٌ وَثَلَاثُونَ صَفْحَةً .  
هارون : مَا أَجْمَلَ حَقِيَّتَكَ يَا أَسْتَاذَ ! بِكُمْ أَشْتَرَيْتَهَا ؟  
المدرس : اشْتَرَيْتَهَا بِثَمَانِينَ رِيَالًا .  
هاشم : أَنَا أَشْتَرَيْتُ مِثْلَهَا بِسَبْعِينَ رِيَالًا .  
عمرو : أَنَا أَشْتَرَيْتُ حَقِيَّةً أَصْغَرَ مِنْهَا بِسِتِّينَ رِيَالًا .

## تمارين

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- (١) كم مدرسا جديدا جاء؟
- (٢) كم طالبا وجد المدرس في الفصل؟
- (٣) لمن الكتاب (قصص النبيين)؟
- (٤) كم صفحة فيه؟

(٥) كم صفحة قرأ الطلاب؟

(٦) بكم اشترى المدرس الحقيبة؟

٢ - اقرأ الأمثلة الآتية لـ (جَمْع المذكر السالم) :

(١) المدرسون في الفصول.

(٢) أين المهندسون.

(٣) هؤلاء طلاب مجتهدون.

(٤) أين أحمد وعبّاس وياسر؟ - هم غائبون منذ أسبوعين.

(٥) يعبد المسلمون الله.

(٦) هؤلاء الطلاب هنود، وأولئك باكستانيون.

٣ - اجمع الأسماء الآتية جمع مذكر سالماً :

مدرس - مهندس - مسلم - كافر - غائب - مجتهد - مؤمن - صالح.

٤ - اقرأ ما يلي :

٢٠ عَشْرُونَ طالباً / طالبةً . ٦٠ سِتُّونَ طالباً / طالبةً .

٣٠ ثَلَاثُونَ طالباً / طالبةً . ٧٠ سَبْعُونَ طالباً / طالبةً .

٤٠ أَرْبَعُونَ طالباً / طالبةً . ٨٠ ثَمَانُونَ طالباً / طالبةً .

٥٠ خَمْسُونَ طالباً / طالبةً . ٩٠ تِسْعُونَ طالباً / طالبةً .

(هذه عُقُودٌ).

## ٥ - تأمل مايلي :

| <u>المرفوع</u>           | <u>المنصوب</u>             | <u>المجرور</u>             |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| دَخَلَ المدرسُ (ـُ)      | سَأَلْتُ المدرسَ (ـِ)      | قُلْتُ للمدرسِ (ـِ)        |
| دَخَلَ المدرِّسُونَ (و)  | سَأَلْتُ المدرِّسِينَ (ي)  | قُلْتُ للمدرِّسِينَ (ي)    |
| دَخَلَ عِشْرُونَ طالباً. | سَأَلْتُ عِشْرِينَ طالباً. | قُلْتُ لِعِشْرِينَ طالباً. |

## ٦ - أكمل الجمل الآتية بوضع الكلمات التي بين القوسين في الأماكن الخالية :

مثال : سألت المدرسين . (المدرسون)

(١) يحبّ المدرس الطلاب ..... (المجتهدون)

(٢) رأيت ..... طالبا . (ثلاثون)

(٣) يحب الله ..... (المسلمون)

(٤) قرأت ..... صفحة . (خمسون)

(٥) سألت ..... (المهندسون)

## ٧ - تأمل المثال، ثم أضف الكلمات الآتية إلى الكلمات التي بين القوسين :

أَبْنَاءُ المدرسِ

أَبْنَاءُ المدرِّسِينَ.

(١) بيوت ..... (المهندسون) (٢) سيارات ..... (المدرسون)

(٣) أَمِيرٌ ..... (المؤمنون) (٤) إِمَامٌ ..... (المسلمون)

(٥) دَكَائِينُ ..... (البَقَالُون) (٦) دِينٌ ..... (الكافرون)

٨ - تأمل المثال، ثم أكمل الجمل الآتية بوضع الكلمات التي بين القوسين في الفراغات :

قُلْتُ للمدرس .

قُلْتُ للمدرسين .

(١) أُبَحِّثُ عَنْ ..... (المدرسون)

(٢) اشتريت هذا الكتاب بـ ..... ريالاً . (خمسون)

(٣) قلت لـ ..... (المهندسون)

(٤) سمعت هذا الخبرَ من ..... (المدرسون)

(٥) هذه الجائزةُ للطلاب ..... (المجتهدون)

٩ - اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأعداد الواردة فيه بالحروف :

(١) عندي ٥٠ ريالاً .

(٢) رأيت ٥٠ طالباً في القاعة .

(٣) اشتريت هذا المعجم بـ ٥٠ دولاراً .

(٤) قرأت ٦٠ صفحة .

(٥) في هذه المجلة ٤٠ صفحة .

(٦) في الشهر ٢٩ يوماً أو ٣٠ يوماً، وفي اليوم ٢٤ ساعة وفي الساعة ٦٠

دقيقة وفي الدقيقة ٦٠ ثانية .

(٧) هات ٢٠ بُرْتُقَالَةً .

(٨) نَجَحَ ٩٠ طالباً وَرَسَبَ ٤٠ طالباً.

(٩) في هذه القرية ٧٠ أُسْرَةً.

(١٠) سِنِّي ٣٠ سَنَةً.

١٠ - اقرأ ما يلي :

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ٢٦ سِتُّ وعَشْرُونَ طالِبَةً.   | ٢١ إِحْدَى وعِشْرُونَ طالِبَةً.    |
| ٢٧ سَبْعٌ وعَشْرُونَ طالِبَةً.  | ٢٢ اثْنَتَانِ وعَشْرُونَ طالِبَةً. |
| ٢٨ ثَمَانٍ وعَشْرُونَ طالِبَةً. | ٢٣ ثَلَاثٌ وعَشْرُونَ طالِبَةً.    |
| ٢٩ تِسْعٌ وعَشْرُونَ طالِبَةً.  | ٢٤ أَرْبَعٌ وعَشْرُونَ طالِبَةً.   |
| ٣٠ ثَلَاثُونَ طالِبَةً.         | ٢٥ خَمْسٌ وعَشْرُونَ طالِبَةً.     |

١١ - اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأعداد الواردة فيه بالحروف :

- (١) في هذا الفصل ٣١ طالبة. (٢) في اليوم ٢٤ ساعة.  
(٣) عندي ٣٣ روبية و٥٤ ريالاً. (٤) رأيته قبل ٢٢ سنة.  
(٥) حفظت ٦٦ سورة. (٦) في سورة الرحمن ٧٨ آية.  
(٧) قرأت ٩٩ صفحة.

١٢ - تأمل ما يلي :

- (١) لا أَكَلْتُ ولا شَرَبْتُ.  
(٢) ذلك الطالب لا حَفِظَ الدرسَ ولا كَتَبَ الواجبَ.  
(٣) لا ضَرَبَنِي ولا ضَرَبْتُهُ.

(٤) لَا رَأَى وَلَا رَأَيْتُهُ .

(إذا دخلت «لا» على الفعل الماضي وَجَبَ تكرارها)

الكلمات الجديدة :

|                                      |                     |                       |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| نَبِيٌّ (ج نَبِيُّونَ / أَنْبِيَاءُ) | قِصَّةٌ (ج قِصَصٌ)  | اجْتِمَاعٌ            |
| جَائِزَةٌ (ج جَوَائِزُ)              | أُسْرَةٌ (ج أُسَرٌ) | ثَانِيَةٌ (ج ثَوَانٍ) |
| قَاعَةٌ (ج قَاعَاتُ)                 | رَسَبَ (يَرْسُبُ)   | نَجَحَ (يَنْجَحُ)     |