

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

الأب : أَتُرِيدُونَ شَيْئاً مِنَ السُّوقِ يَا أَبْنَائِي؟ أَنَا الْآنَ أَذْهَبُ إِلَى

المسجد وسأذهب إلى السوق بعد الصلاة .

الأبناء : نعم . نُرِيدُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً .

الأب : مَاذَا تُرِيدُ يَا عُمَرُ؟

عُمَرُ : أُرِيدُ قَلَمًا .

الأب : أَمَا عِنْدَكَ قَلَمٌ؟

عمر : بلى . عِنْدِي قَلَمٌ أَزْرَقُ . أُرِيدُ قَلَمًا أَحْمَرَ .

الأب : مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ يَا عُمَرُ؟

عُمَرُ : أُرِيدُ دَفْتَرًا .

الأب : أَمَا أَشْتَرَيْتَ لَكَ دَفْتَرًا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي؟

عمر : بلى . وَلَكِنَّ ذَاكَ الدَّفْتَرَ وَرَقُهُ غَيْرُ مُسَطَّرٍ . أُرِيدُ دَفْتَرًا ذَا وَرَقٍ مُسَطَّرٍ .

الأب : مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ يَا هِشَامُ؟

هشام : أَنَا مَا أُرِيدُ شَيْئًا الْآنَ .

الأب : أَيْنَ أَخُوكَ الْحُسَيْنُ؟

هشام : هو في الحمام .
الأب : ماذا يُريدُ هو؟
هشام : هو يُريدُ حلاوى .
الأب : ماذا تُردنَ يا بنات؟
عائشة : يا أبتِ، أنتِ اشترَيْتِ لي مِلْفًا قبل أسبوع . أريد الآن مِلْفًا
آخر .
الأب : ماذا تُريدِينَ أنتِ يا حفصة؟
حفصة : أريد حقيبة .
الأب : أما عندك حقيبة؟
حفصة : بلى . عندي حقيبةٌ حمراء . أريدُ حقيبةً أُخرى سوداء .
الأب : ماذا تُريدِينَ يا سعاد؟
سعاد : عندي مِسْطَرَّةٌ صَغِيرَةٌ . أريدُ أُخرى كَبِيرَةً .
الأب : وماذا تُريدِينَ أنتِ يا لَيْلى؟
لَيْلى : أريدُ مُصْحَفًا ذا حَرْفٍ كبير .
الأب : أما تُريدِينَ شَيْئًا يا سلمى؟
سلمى : بلى . أريدُ مُعْجَمًا إنْكِليزيًّا وآخرَ فرنْسيًّا .
الأب : أما تُريدُ أُمِّكَ شَيْئًا؟

سلمى : ما أدري . أسألها؟

الأب : نعم ، إسألها . .

سلمى : (تخرج ثم تدخل بعد قليل) : هي تقول إنها تريد ثلاثة أمتار

من هذا القماش . خذ هذا النموذج يا أبت .

الأب : سأشتري لكم ما تريدون إن شاء الله .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) متى يذهب الأب إلى السوق ؟ (٢) ماذا يريد الحسين ؟

(٣) ماذا تريد سعاد ؟ (٤) من الذي يريد المسطرة ؟

(٥) ماذا تريد الأم ؟

٢ - صحح ما يلي :

(١) يريد عمر قلماً أزرق . (٢) يريد هشام أشياء كثيرة .

(٣) حفصة عندها حقيبة سوداء . (٤) الحسين في المطبخ .

٣ - ضع في الفراغ فيما يلي الفعل (يُرِيدُ) بعد إسناده إلى الضمائر المناسبة :

(١) ماذا يا إخوان ؟

(٢) أختي هذا القلم .

- (٣) أ هذه المجلة ياليلي ؟
(٤) صحيفة أم مجلة ياسيدي ؟
(٥) أنا أشياء كثيرة من السوق .
(٦) ماذا يا أخواتي ؟
(٧) نحن مُصَحَّفًا صغيراً .
(٨) الطلاب دفاترهم .
(٩) المدرسات الطباشير .
(١٠) المدير قائمة أسماء الطلاب .

٤ - يسأل المدرس كلا من الطلاب هذين السؤالين :

- (١) ماذا تريد ؟
(٢) ماذا يريد زميلك ؟
على مرحلتين . في المرحلة الأولى يحدد المدرس جواب الطالب ، ويتم ذلك : إما بالإشارة إلى أشياء وإما بكتابة أسماء أشياء على السبورة . وفي المرحلة الثانية يكون الجواب غير محدد .

٥ - ضع في الفراغ فيما يلي مؤنث الأسماء الدالة على الألوان كما هو موضح في الأمثلة :

قَلَمٌ أَحْمَرٌ	حَقِيبَةٌ حَمْرَاءُ
شَعْرٌ أَسْوَدٌ	لِحْيَةٌ سَوْدَاءُ

مَنْدِيلٌ أَبْيَضٌ	وَرَقَةٌ بَيْضَاءُ
مِلَفٌ أَصْفَرُ	سَيَّارَةٌ
قَمِيصٌ أَخْضَرُ	شَجَرَةٌ
رَجُلٌ أَسْمَرُ	إِمْرَأَةٌ

٦ - إقرأ ما يلي متأملاً الأسماء الدالة على الألوان :

- (١) شعر رأسي أسودٌ ولحيتي بَيْضَاءُ.
- (٢) أريد قلمًا أَزْرَقَ وحقيبةً حمراءَ.
- (٣) هو أَسْمَرُ وزوجته أيضًا سَمْرَاءُ.
- (٤) سيارةُ المدير خَضْرَاءُ وسيارةُ المدرس بَيْضَاءُ.
- (٥) هذه البقرة السوداء جميلةٌ.
- (٦) ما أَجْمَلُ هذه الزَهْرَةُ الحمراء!
- (٧) هاتِ وَرَقَةً بَيْضَاءَ.
- (٨) لِمَنْ هذه السيارة الصفراءُ؟
- (٩) أهذا الدفترُ ذو الغلافِ الأصْفَرِ لك يا حَفْصَة؟
- (١٠) ما أَجْمَلُ تلك الشَّجَرَةُ الخَضْرَاءُ التي أمام الجامعة!

٧ - ضع في الفراغ فيما يلي كلمة تدل على (لون) مناسب :

- (١) شَعْرُ رَأْسِكَ ولحيتك
- (٢) حَقِيبَتِي
- (٣) هَاتِ قَلَمًا وَوَرَقَةً

(٤) نحن نكتب بالقلم والمدرس يكتب بالقلم

(٥) سيارتي وسيارة زميلي

(٦) لمن ذلك البيت ذو الباب ؟

(٧) ما أجمل هذه البقرة !

(٨) قتلت البلديّة الكلب الذي كان في الشارع .

(٩) لا تكتب بالقلم

(١٠) المنديل وسخ .

٨ - تأمل مايلي :

خالد . حامد . علي . هشام .

عمر . زفر . هبل . زحل . (هبل : اسم صنم ، وزحل : اسم

كوكب)

٩ - تأمل مايلي :

(أ)

(١) هذا الطالب اسمه عمرو . (٢) أين عمرو؟

(٣) ضرب عمرو عمرو . (٤) عمرو طالب جديد .

(ب)

(١) رأيت عمراً؟ (٢) سأل المدرس عمراً أسئلة كثيرة .

(٣) ضرب عمر عمراً .

(ج)

- (١) هذا كتابُ عَمْرٍو. (٢) لِمَنْ هذا القلم؟ هو لِعَمْرٍو.
(٣) لَعِبْتُ مَعَ عَمْرٍو.
عَمْرٍو عَمْرًا عَمْرٍو.
عَمْرٌ عَمَرٌ عُمَرُ.

١٠ - اقرأ ما يلي :

(أ)

- (١) خرج من الفصل حمزة وطالب آخر .
(٢) هذا بيتنا ولنا بيت آخر .
(٣) دخل المكتبة قبل قليل المدير ورجل آخر لا أعرفه .
(٤) غاب اليوم بشير وطالب آخر .
(٥) رأيت في المطار مدرسنا ومدرسا آخر .

(ب)

- (١) سأحفظ اليوم سورة الرحمن وسورة أخرى .
(٢) عندي ساعة جميلة وسيشتري لي عمى ساعة أخرى .
(٣) غابت أمس حفصة وطالبة أخرى .
(٤) هاتي تفاحة أخرى يا أمي .
(٥) رأيت في المكتبة ليلي وطالبة أخرى .

١١ - أكمل الجمل الآتية بوضع (آخر) أو (أخرى) في الفراغ :

- (١) درستُ اللغةَ التركيَّةَ ولغةً
- (٢) كتبتُ رسالةً إلى أبي ورسالةً إلى أمي .
- (٣) سأل المدرس خالدًا وطالبًا
- (٤) خَرَجْتُ الآنَ سيارةَ المدير وسيارةً
- (٥) سَمِعْتُ هذا الخبرَ من إذاعةٍ لندن ومن إذاعةٍ
- (٦) اشتريت هذا الكتابَ وكتاباً
- (٧) ضرب أولئك الرجالُ بلالاً وطالباً
- (٨) رأيتُ خديجةَ وطالبةً عند المديرية .
- (٩) خرج من المسجد الآن الإمامُ ورجلٌ
- (١٠) غسلتُ أختي القميصَ الأخضرَ وقميصاً

١٢ - تأمل المثال، ثم أكمل الجمل الآتية بوضع (ذو) أو (ذا) في الفراغ :

- عندي دفترٌ ذُو وَرَقٍ مُسَطَّرٍ. هذا مُصَحَفٌ ذُو حَرْفٍ كبيرٍ.
اِشْتَرَيْتُ دفترًا ذَا وَرَقٍ مُسَطَّرٍ. أريدُ مُصَحَفًا ذَا حَرْفٍ كبيرٍ.
- (١) عندي دفترٌ غلافٍ جميلٍ .
 - (٢) أريد دفترًا غلافٍ أخضرٍ .
 - (٣) رأيت مع المدير رجلًا لِحْيَةٍ بَيْضَاءَ .
 - (٤) أين الطالبُ الجديد النظارةِ الجميلةِ .
 - (٥) من هذا الرجلُ الشَّعْرِ الطويل ؟

(٦) إِسْأَلْ ذَاكَ الرَّجُلَ الْقَمِيصَ الْأَصْفَرَ.

(٧) لِمَنْ ذَاكَ الْبَيْتُ النَوَافِذِ الضَّيِّقَةِ.

(٨) عِنْدِي مُعْجَمٌ صُورِ مُلَوَّنَةٍ.

(٩) إِشْتَرَيْتَ مُعْجِماً صُورِ مُلَوَّنَةٍ.

(١٠) فِي قَرْيَتِنَا مَسْجِدٌ مَنَارَةٌ وَاحِدَةٌ.

(١١) رَأَيْتَ مَسْجِداً مَنَارَةٌ وَاحِدَةٌ.

١٣ - تأمل الأمثلة الآتية لـ (ما الموصولة) :

ماذا تأكل يا علي؟ آكل ما تأكل. (أى : الشيء الذي تأكل)

(١) ماذا تشرب يا أبا بكر؟ أشرب ما تشرب.

(٢) أفهم ما تقول.

(٣) سأشتري ما تريد.

(٤) أكتب ما سمعت اليوم في الفصل.

(٥) نسيت ما قال لي المدرس أمس.

(٦) قال الله تعالى في سورة الصف: ﴿لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ؟﴾.

(٧) وقال تعالى في سورة الكافرون: ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ! لَا أَعْبُدُ مَا

تَعْبُدُونَ﴾.

(٨) وقال تعالى في سورة آل عمران: ﴿سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا...﴾.

١٤ - تأمل مايلي :

(١) ما النافية : ما عندي كتاب. ما فهمت الدرس. ما أدري.

- (٢) ما الاستفهامية : ما هذا؟ ما أسمك؟ ماذا تكتب؟
 (٣) ما الموصولة : آكل ما تأكل . سأشتري ما تريد . لم تقولون ما
 لا تفعلون؟

١٥ - تأمل مايلي :

ما أريد شيئاً . ما أكلت شيئاً . ما رأيت شيئاً . ما فهمت شيئاً .

- ١٦ - نقول : القرآن كتابُ الله . قرأت القرآن . أحفظ القرآن .
 ونقول : عندي ثلاثة مصاحف . وضعت المصحف على المكتب . أقرأ من
 المصحف .

١٧ - تأمل مايلي :

(غير) : هذا الورق مُسطّر، وهذا الورق غير مُسطّر .
 هذا الخبر صحيح . هذا الخبر غير صحيح .

الكلمات الجديدة :

مُصْحَفٌ (ج مَصَاحِفُ)	حَلَوَى (ج حَلَاوَى)	صَفٌّ (ج صُفُوفٌ)
قِمَاشٌ (ج أَقْمِشَةٌ)	نَمُودَجٌ (ج نَمَازِجُ)	صُورَةٌ (ج صُورٌ)
ضَيِّقٌ	آخِرٌ (مؤنث : أُخْرَى)	أَسْمَرٌ (مؤنث : سَمْرَاءُ)
مُسَطَّرٌ	شَيْءٌ (ج أَشْيَاءُ)	
غَابَ (يَغِيبُ)	اِشْتَرَى (يَشْتَرِي)	