

(٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ

المدرس : مَنْ فَتَحَ بَابَ الْفَصْلِ ؟

حامد : أَنَا فَتَحْتُهُ .

المدرس : وَمَنْ فَتَحَ النَّوَافِذَ ؟

علي : أَنَا فَتَحْتُهَا .

المدرس : مَنْ كَسَرَ هَذَا الْمَكْتَبَ ؟ أَأَنْتَ كَسَرْتَهُ يَا هَاشِمَ ؟

هاشم : لَا ، إِنِّي مَا كَسَرْتُهُ .

المدرس : أَرَجَعَ زَكَرِيَّا وَحَمْزَةُ وَعِثْمَانُ مِنْ مَكَّةَ ؟

حامد : لَا ، مَا رَجَعُوا .

عباس : يَا أَسْتَاذَ ، خَرَجَ الطَّلَابُ الْجُدُدُ وَذَهَبُوا إِلَى الْمُدِيرِ .

المدرس : أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ يَا طَلْحَةَ ؟

طلحة : نَعَمْ ، فَهِمْتُهُ جَيِّدًا .

المدرس : أَكَتَبْتَ الْأَجَوِبَةَ يَا فَيْصَلَ ؟

فيصل : لَا ، مَا كَتَبْتُهَا .

المدرس : لِمَذَا ؟

فيصل : لِأَنِّي مَا فَهِمْتُ الْأَسْئَلَةَ .

المدرس : أَحْفَظْتَ سُورَةَ الْفَجْرِ يَا إِبْرَاهِيمَ ؟
إِبْرَاهِيمَ : نَعَمْ . حَفِظْتُهَا ، وَحَفِظْتُ سُورَةَ التِّينِ أَيْضًا .

تَـمَـرِين

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

(١) أَيْنَ ذَهَبَ الطَّلَابُ الْجَدِيدُ ؟

(٢) أَفْهَمَ طَلْحَةَ الدَّرْسَ ؟

(٣) أَى سُورَةٍ حَفِظَ إِبْرَاهِيمَ ؟

(٤) مَنْ فَتَحَ النُّوَافِذَ ؟

٢ - ضَعِ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (×)

أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(١) فَتَحَ عَلِيُّ الْفَصْلِ .

(٢) مَا رَجَعَ زَكَرِيَّا وَحَمِزَةُ وَعِثْمَانُ مِنْ مَكَّةَ .

(٣) مَا كَتَبَ فَيَصِلُ الْأَجُوبَةُ لِأَنَّهُ مَا فَهَمَ الْأَسْئَلَةَ .

(٤) مَا كَتَبَ فَيَصِلُ الْأَجُوبَةُ لِأَنَّ قَلَمَهُ مَكْسُورٌ .

٣ - تأمل الأمثلة الآتية :

القرآن : قرأ الطالب القرآن . القهوة : شرب الضيف القهوة .

الدرس : كتب المدرس الدرس . الباب : فتحت آمنة الباب .

قرأ الطالب القرآن
↓ ↓
الفاعل المفعول به

٤ - عين الفاعل والمفعول به في الجمل الآتية . ضع خطأ واحداً تحت الفاعل

وخطين تحت المفعول به : واشكل آخر كل منهما :

(١) كسر الطفل القلم .

(٢) غسلت آمنة المنديل .

(٣) أكل أسامة العنب وأكلت زوجته الموز .

(٤) شربت البقرة الماء .

(٥) حفظ حمزة القرآن .

(٦) ضربت فاطمة بنتها .

(٧) قتل الرجل الحية بالحجر .

(٨) سمع بلال الأذان وذهب إلى المسجد .

(٩) كتب المدرس الدرس على السبورة .

(١٠) فتح البقال الدكان في الساعة الثامنة .

٥ - أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة واضبطها بالشكل :

(١) من فتح

(٢) غسلت أختي

(٣) الرجل الحيّة بالعصا

(٤) يوسف القهوة

(٥) كتب المدرس .. على السبورة ..

(٦) سعاد الخبز

(٧) قرأت

(٨) أ .. الأذان يا حمزة؟ ..

(٩) التاجر الدكان

(١٠) الطلاب من الفصل

٦ - اجعل كلا من الكلمات الآتية مفعولا به واضبط آخرها :

القرآن القهوة

التفاح الباب

الدرس القميص

٧ - تأمل المثالين الآتيين :

(١) الطلابُ ذَهَبُوا إلى الملعب . (٢) الطالباتُ ذَهَبْنَ إلى المكتبة .

ذَهَبَ الطلابُ إلى الملعب . ذَهَبَتِ الطالباتُ إلى المكتبة .

٨ - قدم الفعل في الجمل الآتية كما هو موضح في المثال :

- (١) الأولاد شَرَبُوا القهوة . شَرَبَ الأولاد القهوة .
- (٢) الناس سَمِعُوا الأذان .
- (٣) الطلاب كتبوا الأجوبة .
- (٤) الطالبات دَخَلْنَ الفصل .
- (٥) المدرسون خرجوا من الفصول .
- (٦) زملائي رجعوا من مكة .
- (٧) أخواتي غَسَلْنَ القُمُصَان .
- (٨) التَّجَار فَتَحُوا الدكاكين .
- (٩) الطبيبات ذهبن إلى المستشفى .
- (١٠) الطلاب فَهَمُّوا الدرس .

٩ - تأمل الأمثلة الآتية :

- (١) خرج الطلاب وذهبوا .
- (٢) قرأ الطلاب وكتبوا .
- (٣) أكل الناس وشربوا .

كُون جملًا مثل هذه مستعملًا الفعلين الواردين في كل تمرين ومستعينا

بالكلمات التي بين القوسين :

- (١) دخل / جلس (الطلاب / الفصل)
(٢) ضرب / قتل (الأولاد / الحية)
(٣) قرأ / فهم (الطلاب / الدرس)
(٤) سَمِعَ / ذهب (الناس / الأذان / المسجد)

١٠ - كون جملًا مستعملًا الكلمات الآتية :

أكل - غسل - قرأ - كتب - ضرب - قتل - دخل - خرج -
حفظ - شرب - فهم - سمع .

١١ - تأمل ما يلي :

من فتح الباب؟ أنا فَتَحْتُهُ . (فَتَحْتُ + هُ) .
من فتح النوافذ؟ أنا فَتَحْتُهَا . (فَتَحْتُ + هَا) .

الكلمات الجديدة :

العِنَبُ	المَوْزُ	التَّيْنُ	الفَجْرُ
جَوَابُ (ج أَجْوَبَةٌ)	سُؤَالُ (أَسْئَلَةٌ)	البَقَالُ	العَصَا
حَيَّةٌ (ج حَيَّاتٌ)	سَمِعَ	فَهِمَ	شَرِبَ